# La voix active et la voix passive

Une phrase est à <b>la voix active</b> quand c'est le sujet qui	•
Exemple:	_
Une phrase est à <b>la voix passive</b> quand le sujet	
Exemple:	
L'action désignée par le verbe est accomplie parma complément est souvent introduit parma n'est pas indiqué.	
Exemple :	
<u>La voix active et la voix passive</u>	
Une phrase est à <b>la voix active</b> quand c'est le sujet qui	·
Exemple:	
Une phrase est à <b>la voix passive</b> quand le sujet	
Exemple :	
L'action désignée par le verbe est accomplie parma complément est souvent introduit parma n'est pas indiqué.	
Exemple:	

## Corrigé

Une phrase est à **la voix active** quand c'est le sujet qui <u>fait l'action</u>.

**Exemple**: Le Renard dupe le Corbeau.

Une phrase est à la voix passive quand le sujet subit l'action.

**Exemple**: Le Corbeau est dupé.

L'action désignée par le verbe est accomplie par <u>le complément d'agent. Ce complément est</u> souvent introduit par la préposition « par » mais parfois, il n'est pas indiqué.

**Exemple**: Le Corbeau est dupé (par le Renard).

# Exercices: Voix active, voix passive.

#### Exercice 1

Indiquez si ces phrases sont à la voix active ou à la voix passive.

Où se trouve le complément d'agent ? Soulignez-le.

- 1. Les fables sont réécrites depuis l'Antiquité par divers auteurs.
- 2. Les oiseaux sont souvent dupés dans les fables.
- 3. Mais les oiseaux savent se venger.
- 4. Le dupeur est parfois dupé!
- 5. Ainsi, la Cigogne berne le renard et lui donne à manger dans un vase.

# Exercice 2

Mettez ces phrases, qui sont à la voix active, à la voix passive.

Exprimez le complément d'agent dans vos phrases passives.

- 1. Les élèves récitent des fables.
- 2. L'enseignante apprend elle aussi une fable.
- 3. Marie de France a écrit des fables en vers et en prose.



Illustrations de Lorioux.



Exercice	3			

Mettez ces phrases, qui sont à la voix passive, à la voix active.

- 1. Les fables sont illustrées par Doré, Grandville et Oudry.
- 2. Les illustrations sont appréciées par petits et grands.
- 3. Par le passé, les fables étaient comprises par tous grâce aux images.

## Exercice 4

s aidant de . Vous poi	-	-	•	_			-	